

RESUMEN DE LAS MESAS DEL CONGRESO

II CONGRESO NACIONAL DE SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL

MESA 1: Educación nutricional, alimentación y cultura alimentaria

Los temas abordados se centraron en:

- Educación Alimentaria y cultura alimentaria
- Rol de la familia en SAN
- Hábitos Alimentarios

Debido a la desnutrición, mala alimentación y sobre peso es importante destacar:

El rol fundamental que desempeña el seno familiar para contrarrestar los desórdenes alimenticios actuales, rescatando la cultura alimenticia autóctona ancestral, así como incorporar hábitos alimentarios desde la lactancia materna.

Incorporación en el plan educativo curricular de las carreras universitarias el desarrollo de prácticas educativas vinculadas a SAN, así mismo promover el desarrollo de producción de alimentos de alto valor nutricional y bajos costos.

Potenciar huertos escolares y familiares en establecimiento y aprovechamiento de estos para promover la disponibilidad de alimentos desde el hogar y los centros escolares.

Desarrollo de programas articulados con el MINED enfocados a la educación nutricional y cultura alimentaria, campañas permanentes de sensibilización para todos en el campo de nutrición y equilibrio alimentario.

Crear estrategias para el fortalecimiento de los programas del GRUN orientadas a la seguridad alimentaria y el cumplimiento de los objetivos del desarrollo sostenible.

Mesa 2 Salud, Nutrición y Seguridad Alimentaria

Una nutrición saludable es primordial para la prevención de factores de riesgo relacionados con la dieta, como el sobrepeso y la obesidad, y las enfermedades que resultan de una mala nutrición. La Nutrición tiene efectos para la salud y hay condiciones que siguen afectando por ello la importancia de llevar una dieta adecuada en vitaminas, carbohidratos, proteína y esto deberá ser balanceado y a su vez ejercicios que permitan el riesgo de enfermedades como la de corazón, se conoce que el ejercicio mejora la circulación, el cuidado disminuye el colesterol alto, la enfermedad arterial coronaria y el ataque al corazón.

La alimentación saludable en las personas desde el embarazo permite un cuidado en los fetos desde los primeros años desde el consumo de los azúcares y grasas, y por supuesto en el ser humano no limita solo al alimento, sino que refiere cuánto, cómo y con qué frecuencia se consumen los alimentos, lo que deberá estar relacionado con las necesidades nutricionales y de energía de cada persona.

Existen instancias que promueven la inocuidad de los alimentos en Nicaragua, instituciones con las que se pueden realizar alianzas para brindar asistencia técnica y financiera; para facilitar cursos para nutricionistas, al igual que cursos libres para todas aquellas personas interesadas en manejar lo básico para el cuidado de sus familias.

Es fundamental la inocuidad en los alimentos tanto en los hogares como en los negocios, no sólo para mejorar la salud y la seguridad alimentaria, sino también para los medios de subsistencia, porque son el centro del desarrollo económico, el desarrollo en los comercios y una excelente reputación que se muestra en los negocios y la imagen de país en Nicaragua.

La inocuidad de alimentos es una prioridad de Organización Mundial de la Salud puesto que las enfermedades más conocidas se dan por el agua.

Mesa 3: Experiencias exitosas en SAN

- ✓ Resultado que el consumo alimentario de la población de San Juan de Nicaragua consume 25 alimentos en la etnia Creole y Mestiza y en los Rama Cay 22 alimentos. La disponibilidad de alimentos en las familias en estudio está determinada por la producción de los rubros existentes en las familias de las tres etnias tienen una producción diversificada. El patrón de consumo alimentario es función de las etnias y se constituyen al menos 21 alimentos diferentes. Se evidencia también en el patrón alimentario de las familias se ha disminuido el consumo de alimentos autóctonos de la cultura propia de cada etnia. En la frecuencia de consumo de proteínas y vitaminas que está representado por las frutas son consumidos en menor proporción.
- ✓ Se ha contribuido en las comunidades rurales aportando al desarrollo de las familias que poseen espacios para la siembra brindando una asistencia técnica, articulando desde la academia en los diferentes procesos de buenas prácticas agrícolas; llevando desarrollo social y económico a las comunidades.
- ✓ Se dio a conocer el trabajo realizado a nivel de país en coordinación con diversos actores claves, que contribuyen a una mejor calidad de vida en las familias del casco urbano y rural. La información generada es sistematizada y analizada para la toma de decisiones, así como la creación de proyectos o programas enfocados la Seguridad Alimentaria y Nutricional.

- ✓ Se han desarrollado los sistemas agroforestales que están siendo manejados por los estudiantes, bajo la supervisión de los docentes. Además, se hace la planificación desde la institución para cada año.
- ✓ Las familias de los estudiantes de Técnico Superior Agropecuario establecieron sus huertos biointensivos, cumpliendo así con los requerimientos establecidos y las condiciones para la producción de alimentos sanos y altamente nutritivos para establecer una dieta balanceada. por el método de cultivo orientado, siendo los siguientes: 50% de alimentos calóricos, el 30% de alimentos energéticos y 20% de alimentos vitamínicos.
- ✓ Se constató que en las familias predomina una inseguridad alimentaria leve y consumo de alimentos limitados que se asocia a los factores socioeconómicos y culturales. Se propone el establecimiento de los huertos con enfoque biointensivo que es un tipo de agricultura viable para la producción orgánica e intensa de alimentos, que no emplea maquinaria ni químicos, ya que requiere solo del esfuerzo humano y el uso de herramientas sencillas; además utiliza insumos como la composta y las cualidades de plantas para repeler algunas plagas en los cultivos. Requiere alrededor de 75% menos de agua, hasta 100% menos de fertilizantes y 99% menos de dependencia al mercado que un cultivo tradicional. Los resultados esperados proporcionan a las familias una tecnología fácil, enfocada a reducir la inseguridad alimentaria nutricional, la dependencia de alimentos de mercados externos.

- ✓ Se presentó la propuesta de Construcción del Modelo de atención al Corredor Resilientes: con base en los conocimientos en agroecología, Nutrición, Gestión de conflictos, Genero, Emprendimientos y TIC. Además, se requiere de inversiones. Se espera que el impacto sea: mejor ambiente, mejor producción, mejor nutrición, una vida saludable.

Perspectivas:

- Generar cambios en las familias en base a resultados
- Producción en invernaderos alternativos en pequeñas escalas en lugares no accesibles para el fortalecimiento de la SAN.
- Implementación de fincas integrales
- Establecimientos de huertos escolares para el complemento de la merienda escolar.
- Promoción de actividades donde se promuevan la práctica de una alimentación saludable –
- Alimentos más inocuos y la recuperación de la biodiversidad
- Creación y Aprobación de nuevos proyectos de ley en este tema.
- Implementación en el sistema educacional donde se definan principios teóricos-prácticos en la educación alimentaria y nutricional

Mesa 4: Restitución del Derecho a la Alimentación

Se considera que el derecho a la alimentación adecuada, deben de ser pactos de los derechos sociales económicos. Donde debemos de incluirnos todos y todas a través del sector público y privado.

Para lograr alcanzar un mejor porcentaje social para DA se deben considerar los distintos marcos legales y normativos SAN a través de distintas instituciones y establecer las principales medidas y prioridades para la reducción del hambre y una alimentación sana, esto considerando las condiciones del hogar, la alimentación escolar, la inclusión de los marcos normativos de la Costa Caribe y el rol de la mujer.

Se deben de plantear ejes estratégicos para el Intercambio de experiencias como lo plantea el observatorio de restitución al derecho de la alimentación que se emplea entre los diferentes actores y sectores de la sociedad nicaragüense. considerando los indicadores que miden a mediano plazo los riesgos alimentarios en el país, se debe de implementar instrumentos que facilite la creación de una agrupación o red nacional que contribuya con el Gobierno a la consecución del Derecho a la Alimentación y a la Nutrición en el país, creado a raíz de las normativas que incluyan la Seguridad Alimentaria.

Intervenir en los centros escolares como un Principio de la alimentación escolar como derecho humano por medio de la aplicación de Elementos de leyes de alimentación escolar, creación de Hojas de ruta para la elaboración de un proyecto de ley AE, visualización de los Elementos

claves para la formulación de una ley de Alimentación Escolar y sus conexos específicos.

Es decisivo la interacción e integración de las diversas instituciones, organizaciones para la puesta en marcha del marco legislativo en el tema de SAN, direccionado y apegado a los lineamientos estratégicos establecidos en El Plan Nacional de Lucha Contra la Pobreza y para el Desarrollo Humano 2022-2026

Para la creación y aplicación de leyes a consideración dentro del SAN es de importancia reconocer en todos los factores/áreas de trabajo de aspecto social y económico ejes de trabajo donde incluyan

- 1- Presupuesto
- 2- Monitoreo y evaluación
- 3- Salud y dieta
- 4- Intercambio de experiencia
- 4- Articulación
- 6- Implementación
- 7- La consideración de los derecho humano a la alimentación

La SAN es responsabilidad de todos:

"El derecho a la alimentación es el derecho a tener acceso, de manera regular, permanente y libre, sea directamente, sea mediante compra por dinero, a una alimentación cuantitativa y cualitativamente adecuada y suficiente, que corresponda a las tradiciones culturales de la población a que pertenece el consumidor y garantice una vida síquica y física, individual y colectiva, libre de angustias, satisfactoria y digna". (Comisión DH, 2001)